МОУ «Киселёвская ОШИ»

Внеклассное занятие по ОБЖ.

«Лес-наше богатство».

Воспитатель :Ширяева С.С

д. Киселёво

**Занятие по ОБЖ.**

Образовательная область:  
Речевая  
Познавательная  
Художественно-эстетическое.

Тема: «Лес-наше богатство»

Возрастная категория:7 класс. (13-14лет)

**Цель**: развивать активный интерес учащихся к охране природы; воспитывать у учащихся эмоциональное отношение к природе; формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды; углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.

2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

3. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.

4. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

5. Доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.

**Форма занятия:** личностно – ориентированное занятие – размышление, коллективная, фронтальная, групповая.

**Оборудование:**

Демонстрационный - презентация, мультимедийный проектор.

**План:**

1. Организационный момент и мотивация.

2 . Актуализация опорных знаний.

3. Физкультминутка

4. Формирование новых знаний, темы, цели, задач занятия. Постановка проблемы. Работа над проблемой.

5.Закрепление полученных знаний.

6. Итог занятия.

7. Рефлексия.

**Ход занятия:**

**l. Организационный момент и мотивация.**

Добрый день, дорогие ребята.

Я рада нашей с вами встрече

«И рада приветствовать вас на занятии!»

Перед тем, как начать повторим и проговорим правила поведения на занятии: Внимание на экран **(Слайд 1) По прошу зачитать …(ученик)**

Внимательно слушать и читать задание.

* Не выкрикивать.
* Не перебивать одноклассников.
* Поднимать руку, если готов к ответу.

Выведение темы :

-Ребята для такого что бы узнать тему нашего занятия, предлагаю отгадать вам загадку.

Там деревьев много разных,  
Трав, лишайников, кустов,  
Птиц, зверей, грибов и ягод,  
И, конечно – комаров.  
Там всегда полно чудес –  
Я люблю прогулки в … (ЛЕС)

Сегодня очень интересный урок. Мы поговорим о нашем зелёном друге – лесе.

Нет на свете человека, чья бы жизнь не была связана с лесом. Однако с каждым днём леса всё больше нуждаются в защите.

Тема:   «Лес-наше богатство» . **(Слайд 2)**

А что бы узнать какие задачи перед нами стоят я предлагаю вам выполнить 1 задание .

**Выполнение1 задания**

- У каждой группы на столе лежит карточка №1, откройте конверт, я предлагаю вам из предложенных слов составить предложение

«Правила поведения в лесу» .

Перейдем к решению второй задачи. Карточка номер №2 .

У вас на столе лежит файл, в файле лежат разные слова и предлоги:

«лес-наше богатство?? Что? зачем? Почему!»

Составьте из предложенных слов предложение, но не все слова вам могут подойти, вам нужно найти подходящее . Будьте внимательней !

Что у вас получилось! Молодцы правильно ,

Вторая задача нашего занятия является «Почему лес- наше богатство?»

Задачи занятия: **(Слайд 3)**

Первая задача занятия является : «Правила поведения в лесу».

Вторая задача занятия: « Почему лес-наше богатство?»

**2.Актуализация опорных знаний.** Мотивация.

- Поднимите руки те, кто ни разу не входил в лес. Таких детей нет. Когда бы вы не входили в лес, в лесу всегда хорошо и красиво.

Прошу зачитать стихотворенье … (ученик)

**Что такое лес?**   
  
Что такое лес?  
Сосны до небес,  
Берёзы и дубы,  
Ягоды, грибы...  
Звериные тропинки,  
Пригорки и низинки,

Мягкая трава,  
На суку сова.  
Ландыш серебристый,  
Воздух чистый-чистый  
И родник с живой  
Ключевой водой.

Для того что бы решить первую задачу я подготовила для вас тест-задания , перед вами «карточка №3», вам нужно подставить приставку «не», туда куда вы считаете нужным!

***Правила поведения в лесу*** **(Слайд 4)**

* не разводите костров и пожарищ в лесном массиве;
* не поджигайте сухую траву, кору и лиственный опад;
* не бросайте куда попало не потушенные окурки;
* не срезайте кору с деревьев и не ломайте кустарники;
* не вырывайте с корнем цветы и дикорастущие растения;
* не истребляйте насекомых, пресмыкающихся и зверей;
* не разоряйте муравейники, гнёзда и норы лесных обитателей;
* не уносите домой найденных птенцов и диких зверушек;
* не оставляйте (и не закапывайте в землю) после себя мусор;
* не заезжайте в лесопосадки на автомобильном транспорте;
* не шумите сами и не позволяйте шуметь другим.

**Вот же мы и обозначили ответ на первую задачу. «Правило поведения в лесу».**

**(слайд №5)**

**3. Физ.минука для глаз (Слайд 6)**

Посмотрите внимательно на экран , нашим глазам пора отдохнуть .

**4.Формирование новых знаний.**

Приступим к решению второй задачи **«Почему лес - наше богатство?»**

Как вы думаете от куда такое выражение?

Почему так люди говорят?

– Для чего мы с лесом дружим. И зачем он людям нужен?

– Какую пользу мы получаем от леса? (ответы детей).

В лесу всё прекрасно. Лес украшает землю, а потому и жизнь человека, но не одной красотой славится лес.

**(Слайд 7)**Лес задерживает влагу, помогая человеку выращивать человеку хороший урожай.

А как легко и свободно дышится в лесу! Лес – огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле. Лес – это дом для зверей и птиц, удивительная кладовая неисчерпаемых богатств. Древесина – главный дар леса. Деревья выделяют в воздух особые летучие вещества, убивающие многие болезнетворные микробы. Поэтому лес является наиболее здоровым местом для отдыха людей.

Теперь вам нужно открыть карточку №4. И продолжить предложение.

Молодцы ! Посмотрите внимательно на слайд, проверим! **(Слайд 8)**

Лес задерживает влагу

Лес помогает выращивать хороший урожай

В лесу легко и свободно дышать

Лес для зверей и птиц это- дом

Главный дар леса – это древесина

Деревья выделяют – воздух

Лес является наиболее здоровым местом для – отдыха

**5.Закрепление полученных знаний.**

Давайте немного подкрепим наше занятие!

**(Слайд 9**)

**Правила поведения в лесу**

не разводите костров и пожарищ в лесном массиве;

* не поджигайте сухую траву, кору и лиственный опад;
* не бросайте куда попало не потушенные окурки;
* не срезайте кору с деревьев и не ломайте кустарники;
* не вырывайте с корнем цветы и дикорастущие растения;
* не истребляйте насекомых, пресмыкающихся и зверей;
* не разоряйте муравейники, гнёзда и норы лесных обитателей;
* не уносите домой найденных птенцов и диких зверушек;
* не оставляйте (и не закапывайте в землю) после себя мусор;
* не заезжайте в лесопосадки на автомобильном транспорте;
* не шумите сами и не позволяйте шуметь другим.

**-Лес богат чем?**

Влагой, урожаем, свежим воздухом, животными и птицами, древесиной.

**6.Итог**

И так ребята, сделаем вывод . Лес – наше богатство?

**(Слайд 10).** Микро обобщение - каждый человек должен оберегать окружающую природу. Одна из хороших черт личности это бережное отношение к природе. Лес наше богатство- какие дары он для нас выращивает. Сколько всего от него мы получаем к примеру древесина – главный дар леса. Она используется для строительства жилищ, в судостроении, для изготовления мебели. При химической обработке дерева из неё можно получить бумагу, искусственную шерсть, резину, краски, лаки, лекарства.

**7. Актуализация темы.**

Ребята, какая тема урока у нас сегодня была? Какие перед нами стояли задачи?

**(Слайд 11)** Первая задача занятия является : «Правила поведения в лесу».

**(Слайд 12)** Вторая задача занятия: « Почему лес-наше богатство?»

На все ли поставленные вопросы мы нашли ответы?

8. **А теперь вы оцените сами себя! (Слайд 13)**

Тот, кто помогал своей команде, кто был внимательным, и не отвлекался, кто понял, о чем мы сегодня говорили, поднимите зеленый улыбающийся смайлик.

Тот, кто помогал команде, но отвлекался и иногда не слышал задания, но все-таки понял, о чем мы сегодня говорили, то поднимите желтый довольный смайлик..

Ну, а тот кто не помогал своей команде, часто отвлекался и не чего не понял, в следующий раз будьте внимательнее !

Спасибо за урок! Можете быть свободны!

